‘Staff Academy’

Staff academy is a regular activity in the college. It has been observed that a teacher in any discipline is only an expert in his field and is unaware of other subject knowledge. In attempt for every teacher in the institution to be an all-rounder in terms of subject knowledge, institute decided to conduct staff academy. Every teacher should deliver a lecture in front of the entire faculty, so that knowledge is shared among all of them. Under this initiative, experts in the field of higher education and technology are invited to guide the teachers.

The purpose of this initiative is all faculties should know what is happening recently in every domain of knowledge.

With this practice, our faculty members are aware of the latest with all disciplinary information and are exceptionally knowledgeable as a result of their interdisciplinary understanding.

The following faculty delivered lectures under this initiative in this academic year

- **Prof.Dr.A.B.Pawar**, Vice-Principal and Head of the English Department, delivered a very nice lecture on “Swami Vivekananda & His Biography” on July 1, 2020.
- On July 2nd, 2020, Physical Director, **Prof.P.N.Thakare** delivered a lecture on "Indian Wrestler World Champion-Gama Pahilwan."
- **Prof.Dr.M.H.Aher**, Vice-Principal and Head of Botany Department, delivered an interesting and informative lecture on “Environmental Awareness-Devrai” on July 14, 2020.
- On July 15, 2020, **Prof.V.M.Joshi**, HOD of the Chemistry Department, delivered a lecture on "Importance of Chemistry in Everyday Life."
- On July 16, 2020, **Prof.Dr.D.K.Aher** delivered a lecture on "Mentoring and Coaching Skills."
- **Prof.B.K.Deore** delivered a lecture on “Diet and Health: Human Body” on July 18, 2020.
- On July 20th, 2020, **Prof.Dr.S.B.Bansode** delivered a well-informed lecture on the topic "easy and effective educational application of computer technology."
- On July 21, 2020, **Prof.Dr.S.V.Pawar** delivered a knowledgeable lecture on the “Endocrine System in the Human Body.”
- On July 22, 2020, **Prof.Dr.S.D.Thakare** delivered an excellent lecture **on "Atomic Fuels."**
- On July 23, 2020, **Prof.A.N.Deore** delivered a lecture on "A Contemplation of Water : Importance of Dams."
- On July 24, 2020, **Prof.Dr.S.N.Bhamare** delivered a lecture titled "Importance of Vaccination in Corona Control."
- On July 25, 2020, **Prof.V.D.Kakvipure** delivered a lecture titled "Background of the Modern Era."
- On July 27, 2020, **Prof.Dr.Jayamala Chandratre** gave a lecture on the topic "Vulnerable Characters in Mythology”
- On July 28, 2020, **Prof.Dr.D.M.Survase** gave a lecture titled "Genetic Engineering: A Boon to Humans."

① प्राध्यापक प्रबोधिनी - २०२०-२१.
दि० १ जुलै २०२०.

व्याख्याते - प्रा. डॉ. अण्णासाहेब पवार
विषय - स्वामी विवेकानंद : जीवनचरित्र
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर

स्वामी विवेकानंद : जीवनचरित्र.

सन् १८८० च्या सुमारास कलकत्यात एक युवक कॉलेजात शिकत होता. या जगात देव आहे किंवा नाही या प्रश्नाने तो कमालीचा अस्वस्थ झाला होता. त्याच्या वर्गावर प्राचार्य हे विल्यम वर्डस्वर्थ या कविची Excursion ही कविता शिकवत होते. कविला भावसमाधी लागते हा विषय उपस्थित झाला. प्राचार्यांनी सांगितले की, दक्षिणेश्वरीच्या साधू - श्रीरामकृष्ण परमहंस यांना भावसमाधी लागते. नरेंद्र हा पाश्चात्यविद्याप्रवण होता. जगात देव नसेल तर एवढे ब्रम्हांड पेलण्याचा उद्योग कोण करतो ? श्रीरामकृष्णांच्या सहवासात समाधीलाभ झाला. रामकृष्णांना नरेंद्रने सांगितलं - "जगामध्ये ईश्वर आहे किंवा नाही हे मला शास्त्रीय पध्दतीने समजावून देता आले पाहिजे." रामकृष्णांची समजावून सांगण्याची पध्दती सोपी व सुलभ होती. उपासनेसाठी परमेश्वराला मंदिरात शोधावे लागते. व्यापकतेत तो सर्वत्र असतो. रामकृष्णांची प्रथम भेट झाली नाही कारण ते देवीच्या पुजेत दंग होते. विवेकानंदांचे वडिल अज्ञेयवादी व संदेहवादी होते. त्यांचाही प्रभाव नरेंद्रवर होता. गुरुदेव त्याला सांगत होते - तुझ्यामधलं ईश्वरत्व जोपर्यंत जागे होत नाही - तो पर्यंत तु प्रयत्न करत रहा. विवेकानंद 1884 ला B.A. झाला. या दरम्यान वडिलांचे निधन झाले. त्यांना नोकरीची शोधाशोध करावी लागली. अतिशय संघर्षाचा तो काळ होता. नरेंद्र चिंताक्रांत झाला. त्याच्या गुरुंनी त्याला सांगितले तु मंदिरात जा व देवीकडे काहीही माग.

देवीने प्रकट होऊन विचारले — काय पाहिजे?
देवीजवळ त्यांनी ज्ञान, भक्ति, विवेक आणि वैराग्य मागितले
देवीच्या उपासनेमुळे त्यांना ते मिळाले.
या दरम्यान त्यांच्या गुरूंचा अंत झाला.
विवेकानंदांनी सर्व गुरुबंधूंना एकत्र केले. त्यांनी स्वतः
दिल्ली, मेरठ, जयपूर, माऊंट अबू अशी सफर केली.
पोरबंदरला ते ११ महिने राहिले. शंकर पांडुरंग पंडीत
हे वेदांचा संस्कृतमधून इंग्रजीत अनुवाद करत होते.
स्वामीजींनी वेदाचा अभ्यास केला नव्हता. म्हणून ते वेद
अध्ययनासाठी ११ महिने पंडितांकडे (शंकर पांडुरंग पंडीत)
राहिले. त्यांनी खूप मोठे कार्य तेथे केले.
लोकमान्य टिळकांशी भेट — संवाद. पुण्यात काही काळ
वास्तव्य. तेथून महाबळेश्वरला सर मोरोपंत जोशी
यांच्याकडे वास्तव्य — कोल्हापूर दरबारात वास्तव्य व
२ व्याख्याने दिली. ज्याचा स्वतःवर विश्वास नाही तो नास्तिक
आपल्यामधील ईश्वरत्व जागृत करा —
स्वामीजी कोल्हापूरहून बेळगांवला गेले. नंतर बेंगलोर
— म्हैसूर — रामेश्वर — मदुराई व कन्याकुमारीला गेले.
त्यांनी देवीला साकडे घातले. कन्याकुमारीला ३ सागरांचा
संगम आहे. आता त्या जागेला विवेकानंद शीला
असे म्हणतात. स्वामीजी नंतर मद्रासला गेले.
तेथे सर्व युवक त्यांच्याभोवती जमले व त्यांना
शिकागो येथे सर्वधर्मपरिषदेत भाग घेण्यासाठी विनवू
लागले.

स्वामीजींनाही परदेशवारी करून परिषदेस उपस्थित रहावेसे वाटले. खेत्री नावाच्या संस्थानातून त्यांना बोलाविण्यात आले. तेथे त्यांची पाद्यपूजा करण्यात आली व खेत्रीच्या महाराजांनी त्यांना 'विवेकानंद' हे नांव दिले. तेथून ते शिकागोस गेले.

स्वामीजी अडीच महिने अगोदर ~~[illegible]~~ शिकागोस पोहचले. त्यांच्याकडे भरताचे अधिकृत पत्रही नव्हते. आपण फारच अव्यवहारी वागलो याचे त्यांना वैषम्य वाटले: नंतर ते Boston ला गेले. तेथे ते सनबर्न या बाईकडे उतरले. J. H. Right या प्राध्यापकाने स्वामीजींची विचारपूस केली व त्यांना शिकागो धर्मपरिषदेत भाग घेण्याची विनंती केली. Right साहेबांनी सर्वधर्म परिषदेतील लोकांना पत्र लिहिले — त्यात त्यांनी लिहिले होते — Here is a man who is more learned than our learned professors put together.

राईट साहेबांच्या हे ही लक्षात आले की, स्वामीजींचे इंग्रजी भाषेवर विलक्षण प्रभूत्व आहे. तत्वज्ञानाच्या तौलनिक अभ्यासात विलक्षण पारंगत असा हा पुरुष आहे. विवेकानंदांची किती मोठी योग्यता होती हे याचरून दिसते.

राइट साहेबांनी आयोजकांना लिहिलं — "या भारतीय साधूचं भाषण तुम्ही ऐकलं नाहीत तर तुम्ही करंटे व्हाल.

११ सप्टेंबर १८९३ ला परिषद सुरु झाली.
परिषद १७ दिवस चालणार होती.
७ हजार लोक सहभागी झाले होते.
स्वामिजींनी भाषणाला सुरुवात केली —

Sisters and Brothers of America.

standing ovation मिळाले. ५ शब्दांनी सर्व सभा दोलायमान झाली. स्वामिजींनी सांगितलं — कुणाचा धर्म छोटा व माझा धर्म मोठा असं सांगायला मी येथे आलेलो नाही. सर्व धर्म महान आहेत. हिंदू धर्माला कुणीही संस्थापक नाही.
स्वामिजींची एकूण १२ भाषणे सर्वधर्मपरिषदेत झाली.
कोलंबिया विद्यापीठाने त्यांना नोकरी देऊ केली. स्वामिजींच्या नंतर झालेल्या शिष्या व धर्मकन्या — Mrs. Margaret Nobel (उर्फ भगिनी निवेदिता) यांनी स्वामिजींचं कार्य पुढे चालवलं.

दि. ४ जुलै १९०२ रोजी वयाच्या चाळिसाव्या वर्षी स्वामींनी इहलोकाचा त्याग केला व ते समाधिस्त झाले.

दि. १-जुलै, २०२०

अ.नं.	प्राध्यापकांचे नाव	सही
०१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर.	
०२	डॉ. ए. बी. पवार	
०३	प्रा. पी. एन ठाकरे	
०४	डॉ. सौ. एम. एच आहेर	
०५	प्रा. वी. एम. जोशी.	M.L.
०६	प्रा. बी. के. देवरे	
०७	प्रा. एम. आर. बच्छाव	M.L.
०८	प्रा. डॉ. डी. के. आहेर	
०९	प्रा. एस. वी. पवार	
१०	प्रा. डॉ. एस डी ठाकरे	
११	प्रा. ए. एन देवरे	आदेवरे
१२	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	
१३	प्रा. डॉ. एस. एन भामरे	
१४	प्रा. वी. डी. काकिवपुरे	
१५	डॉ. सौ. जे. वी. चंद्रात्रे	
१६	प्रा डॉ डी. एम सुरवसे	
१७	प्रा डॉ वी. के. वाघुळे	
१८	प्रा डॉ जे. आर. भदाणे	
१९	प्रा डॉ एस. बी. बनसोडे	
२०	प्रा. सी. बी. दाणी	Study Leave
२१	प्रा. ए. ए. बोरसे	— " —
२२	प्रा. आर. बी. होडे.	
२३	प्रा. बी. एस लाड.	Study Leave
२४	प्रा. जे. डी. कडू.	— " —
२५	डॉ. सौ. डी. एस. शिंदे	— " —
२६	प्रा. सौ. एस. एस. मुंडे.	Munde.
२७	प्रा. आर. जे. पगार	Study Leave
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	
२९	प्रा. ए. ए. भोसले	Bhosale

दि. ९-जून २०२०

क्र. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	सही
30	प्रा. व्ही. बी. खैरनार	[signature]
31	प्रा. बी. पी. आहिरे	M.L.
32	प्रा. एम. पी. गावित	[signature]
33	प्रा. डी. पी. शेवाळे	[signature]

[signature]
Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.& Comm.College, Deola (Nashik)

दि. २ जुलै २०२०

(2) प्राध्यापक प्रबोधनी - २०२०-२१

व्याख्याते - प्रा. पी. एन. ठाकरे
विषय - भारतीय कुस्तीगीर
जगतजेता गामा पहिलवान
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर

कुस्ती

कुस्ती हा मराठी शब्द "कुश्ती" या फार्सी शब्दावरुन तयार झाला. याचा अर्थ मल्लयुद्ध, अंगयुद्ध किंवा बाहुयुद्ध. इराण देशात दवरयुद्ध खेळतांना कमरेला जो पट्टा किंवा दोरी बांधत त्याला कुश्ती हे नाव होते. त्याला धरुन दवरव खेळले जाई, त्यास कुस्ती हे नाव प्राप्त झाले.

आदिमानवापासून आत्मसंरक्षणासाठी मानव ज्या लढाया व चढाया करीत आला. त्यातूनच कुस्तीच्या दवडाचा उगम झाला. छोटे प्राणी मोठ्या प्राण्यांवर युक्तीने कशी मात करतात व स्वतःचा बचाव करु शकतात हे पाहून मानवाने मल्लविद्येची उपासना व जोपासना सुरु केली.

पूर्वेतिहास - कुस्तीची वा मल्लयुद्धाची पूर्व पीठिका फार प्राचीन आहे. भारतात वैदिक वाङ्मयात तसेच रामायण, महाभारत आदि ग्रंथात मल्लविद्येचा उल्लेख अनेक प्रसंगी येतो.

इ.स.पू. ७००० वर्षे इजिप्त देशातील नाईल नदीजवळ बेनिहसन येथील मशिदिच्या व दर्ग्यांच्या भिंतीवर केलेल्या कोरीव कामात कुस्त्यांच्या डावपेचांचे शेकडो देखावे पहावयास मिळतात.

ऑलिम्पिक सामन्यात त्याने सलग सहा वेळा कुस्तीत अजिंक्यपद मिळविले होते. ग्रीक लोकांनी कुस्तीची कला बरीच प्रगत केली होती.

मोगल बादशहाच्या काळात कुस्तीला राजाश्रय मिळत. हिंदू राजे सरदार तसेच मुस्लीम नवाब आपल्या पदरी नामांकित मल्ल बाळगत. विजयनगरच्या सुप्रसिद्ध हिंदू राजा कृष्णदेवराय यांच्या दरबारात दररोज मल्लांच्या कुस्त्या होत असत असा उल्लेख एका पोर्तुगीज कवीच्या लेखनात आढळतो.

कुस्तीच्या विविध पध्दती
① हनुमंती कुस्ती
② भीमसेनी कुस्ती
③ जांबुवंती कुस्ती
④ जरासंधी कुस्ती

आधुनिक ऑलंम्पिक सामन्यात दोन कुस्ती प्रकारांना मान्यता देण्यात आली
① ग्रीको-रोमन कुस्ती प्रकार
② फ्री. स्टाईल

* जगज्जेता गामा पैलवान –

जगप्रसिध्द गामा पैलवान यांचा जन्म दतिया (अमृतसर) या. गावी २२ मे १८७८ रोजी झाला. मुळ नाव मोहम्मद गुलाम हुसेन. वयाच्या १० व्या वर्षी त्यांनी कुस्ती खेळण्यास सुरवात केली. अवघ्या १९ व्या वर्षी त्यांनी पैलवान रहिमबक्ष व हिंदकेसरी पैलवान गुलाम मोईदीन यांना अस्मान दाखविले.

१९१० साली इंग्लंडमध्ये होणाऱ्या वर्ल्ड रेसलींग चॅम्पीयनशिप स्पर्धेसाठी पाठविले. ऐनवेळी गामांचा सहभाग नाकारला गेला. तेथील कुस्तीगिरांना आव्हान केले. की. पाच मिनिटांपेक्षा जास्त वेळ टिकून दाखवेन त्याला पाच पौंड. बक्षीस देईन.

भारत पकिस्तान फाळणी झाली. त्यावेळी गामा पाकिस्थानात राहिले उदरनिर्वाहासाठी गामांनी टेलरिंग व्यवसाय करावा लागला. गामा त्यावेळी झोपडी वजा घरात राहत होते. १९४९ मध्ये गामांना झीस्कोने १ लाख रुपयांची मदत केली. अल्लाद या पंप उत्पादक कंपनीकडुन २ हजारांची मदत मिळवून दिली. तसेच झीस्कोनी हिंदुस्थान सरकारला पत्र पाठवून ६०० रुपयांची पेन्शन चालू केली.

मंडळी अशी असते कुस्तीची नशा
कुस्तीच्या वेळेला कुस्ती
दोस्तीच्या वेळेला दोस्ती

दि. 2-10-2020.

अ.नं.	प्राध्यापकांचे नाव	सही
०१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	[signature]
०२	डॉ. ए. बी. पवार	[signature]
०३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	[signature]
०४	डॉ. सौ. एम. एच. आहेर	[signature]
०५	प्रा. व्ही. एम. जोशी	M.L.
०६	प्रा. बी. के. देवरे	[signature]
०७	प्रा. एम. आर. बच्छाव	[signature]
०८	प्रा. डॉ. डी. के. आहेर	[signature]
०९	प्रा. एस. व्ही. पवार	[signature]
१०	प्रा. डॉ. एस. डी. ठाकरे	[signature]
११	प्रा. ए. एन. देवरे	[signature]
१२	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	[signature]
१३	प्रा. डॉ. एस. एन. भामरे	[signature]
१४	प्रा. व्ही. डी. काकविपुरे	[signature]
१५	डॉ. सौ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	[signature]
१६	प्रा. डी. एम. सुरवसे	[signature]
१७	प्रा. व्ही. के. काळुंके	[signature]
१८	प्रा. जे. आर. भदाणे	Study Leave
१९	प्रा. एस. बी. बनसोडे	[signature]
२०	प्रा. सी. बी. दाणी	[signature]
२१	प्रा. ए. ए. बोरसे	[signature]
२२	प्रा. आर. बी. होळे	[signature]
२३	प्रा. बी. एस. लाड	C.L.
२४	प्रा. जे. डी. कडू	[signature]
२५	डॉ. सौ. डी. एस. शिंदे	[signature]
२६	प्रा. सौ. एस. एस. कुंदे	[signature]
२७	प्रा. आर. जे. पगार	[signature]
२८	प्रा. डी. एस. वाघ	[signature]
२९	प्रा. ए. ए. भोसले	[signature]

अ.नं.	प्राध्यापकांचे नाव	सही
३०	प्रा. वाय. बी. खैरणार	[signature]
३१	प्रा. बी. पी. आहिरे	M.L.
३२	प्रा. एम. पी. गावित	[signature]
३३	प्रा. डी. पी. शेवाळे	[signature]

[signature]
Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.&
Comm.College, Deola (Nashik)

दि.१४ जुलै, २०२०

(३) प्राध्यापक प्रबोधिनी - २०२०-२१

व्याख्याते - उपप्राचार्या डॉ. मालती आहेर
विषय - वारसा पर्यावरण संवर्धनाचा : देवराई
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर

पृथ्वी हा अंतराळातला एकमेव ग्रह असा आहे की त्याच्यावर जीवसृष्टी आहे. पृथ्वी अस्तित्वात आल्यापासून अनेक सजीवांची निर्मिती झाली.

आपल्या भारत देशात समृद्ध जैवविविधता होती. परंतु आपण विकासाच्या नावाखाली नैसर्गिक संपत्ती नष्ट केली. वाढती लोकसंख्येमुळे जैवविविधता धोक्यात आणली पर्यायाने मानवी हस्तक्षेपामुळे वातावरण असंतुलित झाले. वाढते तापमान, वाढते प्रदूषण, ओझोन थराचा क्षय, समुद्रपातळीत होणारी वाढ असे दुष्परिणाम आपणास भोगावे लागतील.

वातावरणाचे संतुलन राखण्यास वनस्पती महत्त्वाचे कार्य करतात. वनस्पती संवर्धन पर्यावरणासाठी महत्त्वाचे ह्याची जाण आपल्या पूर्वजांना होती. म्हणून त्यांनी वनसंवर्धनासाठी गावाच्या बाहेर, गावसमूहाच्या जवळ वनांचे तुकडे संरक्षित करण्यास सुरुवात केली. त्याला देवराई म्हणतात.

भारतात १४००० देवराई संरक्षित केलेल्या बघायला मिळतात. महाराष्ट्रात देवराई संरक्षित होत्या परंतु काळाच्या ओघामध्ये देवराई नाहिश्या झाल्या. ह्या देवराईमुळे जैवविविधता टिकून राहण्यास पद्धत झाली. देवराईमध्ये विविध औषधी वनस्पती जतन करायची. देवराईमध्ये देवराईचे रक्षणासाठी पाषाणातील देवतांची स्थापना करायची वेगवेगळ्या स्वरूपात.

देवराईमधील वनस्पतीमुळे त्या भागाला पाणी संवर्धित व्हायला मदत व्हायची. पाण्याचे दुर्भिक्ष्य जाणवायचे नाही. म्हणून हा संवर्धनाचा वारसा आपल्याला जतन करावा लागणार आहे.

समाजातील प्रत्येक व्यक्ती सजग झाली तर आपण आपल्या येणाऱ्या पिढ्यासाठी आपण नैसर्गिक संपत्ती उपलब्ध करुन देवू शकतो.

"अशा प्रकारची जाणिवजागृती त्या व्याख्यानातून करण्यात आली"

Date - 14 - 7 - 2020.

Sr. No.	Name of the Employee	Sign.
01	Prin. Aher Hitendra Ramrao.	14.7.20
02	Dr. A.B. Pawar	
03	Prof. P.N. Thakare	
04	Dr. M. H. Aher.	
05	Prof. V.M. Joshi.	
06	Dr. D.K. Aher.	
07	Prof. B.K. Deore	
08	Prof. M. R. Bachhav.	
09	Prof. S.V. Pawar	
10	Dr. S.D. Thakare	
11	Prof. A.N. Deore	
12	Dr. S.N. Bhamare	
13	Prof. R.S. Gunjal.	
14	Prof. V.D. Kakvipure	
15	Dr. J.V. Chandratre.	
16	Dr. D.M. Survase	
17	Dr. J.R. Bhadane	
18	Dr. V.K. Wahule.	
19	Dr. S.B. Bansode	
20	Prof. C.B. Dani	
21	Prof. R.B. Ghode	
22	Prof. S.S. Kunde	
23	Prof. J.D. Kadu.	
24	Prof. R.J. Pagar.	
25	Prof. T.S. Wagh.	
26.	Prof. Y.B. Khairnar	
27.	Prof. A.A. Borase	
28.	Prof. B.S. Lad	
29	Dr. D.S. Shinde	

Sr. No.	Name of the Employee	Sign
30	Prof. A. A. Bhosle	[signature]
31	Prof. B.P. Ahire	[signature]
32	Prof. M. P. Gavit.	[signature]
33	Prof. D. P. Shewale.	[signature]

[signature]

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.& Comm. College, Deola (Nashik)

दि: १५ जुलै, २०२०

(4) प्राध्यापक प्रबोधिनी - २०२०-२०२१

व्याख्याते - प्रा. व्ही. एम. जोशी
विषय - "दैनंदिन जीवनात रसायनशास्त्राचे महत्व"
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर

विषय : दैनंदिन जिवनात रसायनशास्त्राचे महत्व.

रसायनशास्त्र विषय सकाळी उठल्यापासून सुरु होतो. सकाळी Toothpaste पासून रात्री mosquito coil पर्यंत आपण विविध chemicals चा वापर करत असतो.

रसायनशास्त्र संबंधीत आरोग्याशी
1. Food & Shelter
2. Health
3. Energy (transport)
4. Dyes
5. Cosmetics
6. Soap/Detergent / Perfums
7. Disinfectant
8. Forensic Science
9. Fertilizers
10. Defence

रसायनशास्त्र हे सकाळी उठल्यापासून रात्रीपर्यंत प्रत्येकाच्या आयुष्यात मोलाची कामगिरी करते.

Food & Shelter आज vitamin, protein carbohydrate, protein इत्यादी सर्व हे chemicals च्या स्वरुपात असल्याने मानवासाठी उपयुक्त आहेत.

Pharmaceuticals मध्ये सर्व प्रकारचे औषधे हे रसायनापासून तयार केले जातात. Analgesic, Antipyretic, Anti inflammatory, Antibiotic इत्यादी सर्व औषधे यामुळे रसायनशास्त्राचे महत्त्व आयुष्य होते.

Fertilizer: आज शेती आधुनिक झाली आहे त्यात Insecticides, Pesticides, तणनाशक इत्यादींचा वापर केल्याने शेतीचे उत्पन्न जोरदार पणे वाढले आहे.

संरक्षण क्षेत्रात Chemistry चा उपयोग मोठ्या प्रमाणात होत आहे. Atomic bomb बनवणारे Radioactive elements चा वापर मोठ्या प्रमाणात होत आहे.

यामुळे Importance of Chemistry in Daily life म्हणजेच Chemistry हे Back Bone of Science आहे. त्यामुळेच मानवाची life style सुधारलेले आहे.

Date - 15-7-2020.

Sr.No.	Name of the Employee	Sign.
१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	[signature]
२	डॉ. ए. बी. पवार	[signature]
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	[signature]
४	डॉ. एम. एच. आहेर	[signature]
५	प्रा. व्ही. एम. जोशी	[signature]
६	डॉ. डी. के. आहेर	[signature]
७	प्रा. बी. के. देवरे	[signature]
८	प्रा. एन. आर. कच्छाव	[signature]
९	प्रा. एस. व्ही. पवार	[signature]
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	[signature]
११	प्रा. ए. एन. देवरे	[signature]
१२	डॉ. एस. एन. भामरे	[signature]
१३	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	[signature]
१४	प्रा. व्ही. डी. काकविपुरे	[signature]
१५	डॉ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	[signature]
१६	डॉ. डी. एम. खुरकुटे	[signature]
१७	डॉ. जे. आर. भदाणे	[signature]
१८	डॉ. व्ही. के. काळुंके	[signature]
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	[signature]
२०	प्रा. सी. बी. दाणी	[signature]
२१	प्रा. आर. बी. घोडे	[signature]
२२	प्रा. जे. डी. कडू	[signature]
२३	प्रा. ओ. जे. बोरसे	[signature]
२४	प्रा. बी. एस. लाड	[signature]
२५	डॉ. डी. एस. शिंदे	[signature]
२६	प्रा. ओ. के. भोसले	[signature]
२७	प्रा. आर. जे. पगार	[signature]
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	[signature]
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे	[signature]

Sr. No.	Name of the Employee	Sign.
30	प्रा. वाय. बी. खैरनार	[signature]
31	प्रा. डी. पी. अहिरे	[signature]
32	प्रा. एम. पी. गावित	[signature]
33	प्रा. डी. पी. शेवाळे.	[signature]

[signature]

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.&
Comm. College, Deola (Nashik)

दि. १८ जुलै, २०२०

(5) प्राध्यापक प्रबोधिनी- २०२०-२०२१

व्याख्याते - प्रा. डॉ. डी. के. आहेर
विषय - मार्गदर्शक अध्यापन- कौशल्ये
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर

Subject - Mentoring and Coaching Skills

Mentorship is a relationship in which a more experienced or more knowledgeable person helps to guide a less experienced or less knowledgeable person. The mentor may be older or younger than the person being mentored, but they must have a certain area of expertise. Mentorship experience and relationship structure affect the amount of psychosocial support career guidance, role modeling, and communication that occurs in the mentoring relationships in which the proteges and mentors engaged.

Techniques :-

1. Accompanying : making a commitment in a caring way, which involves taking part in the learning process side-by side with the learner.
2. Sowing : mentors are often confronted with the difficulty of preparing the learner before they are ready to change. Showing is necessary when you know that what you say may not be understood or even acceptable to learners at first but will make sence and have value to the mentee when the situation requires it.
3. Catalyzing : when change reaches a critical level of pressure, learing can escalate. Here the mentor chooses to plunge the learner right into change, provoking a different way of thinking, a change in identity or a re-ordering of values

4. Showing: this is making something understandable or using your own example to demonstrate a skill or activity. You show what your are talking about, you show by your own behavior.

5. Harvesting here the mentor fouses on "picking the ripe fruit" it is usually used to create awareness what was learned by experience and to draw conclusions. The key questions here are: "What have you learned" "How useful is it"

Multiple mentors: A new and upcoming trend is having multiple mentors. This can be helpful because can all learns from each other. Having more than one mentor will widen the knowledge of the person being mentored. There are different mentors who may have different strengths.

Profession or trade mentor.:- This is someone who is currently in the trade / profession you are entering. They know the trends, importunt changes and new practices that you should know to stay at the top of your career. A mentor like this would be someone you can discuss ideas regarding the field, an also be introduced to key and importunt people that you should know.

दि. १६-७-२०२०

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१.	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	[signature]
२	डॉ. ए. बी. पवार	[signature]
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	[signature]
४	डॉ. एम. एच. आहेर	[signature]
५	प्रा. व्ही. एम. जोशी	[signature]
६	डॉ. डी. के. आहेर	[signature]
७	प्रा. बी. के. देवरे	[signature]
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	[signature]
९	प्रा. एस. व्ही. पवार	C.L.
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	[signature]
११	प्रा. ए. एन. देवरे	[signature]
१२	डॉ. एस. एन. आमरे	[signature]
१३	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	[signature]
१४	प्रा. व्ही. डी. काकविपूरे	[signature]
१५	डॉ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	[signature]
१६	डॉ. डी. एम. सुरवडे	[signature]
१७	डॉ. जे. आर. भदाणे	[signature]
१८	डॉ. व्ही. के. वाहुळे	[signature]
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	[signature]
२०	प्रा. व्ही. बी. दाणी	[signature]
२१	प्रा. आर. बी. भोळे	[signature]
२२	प्रा. जे. डी. कडू	[signature]
२३	प्रा. ए. ए. बोरसे	[signature]
२४	प्रा. बी. एस. लाड	[signature]
२५	डॉ. डी. एस. शिंदे	[signature]
२६	प्रा. ए. ए. भोसले	[signature]
२७	प्रा. आर. जे. पगार	[signature]
२८	प्रा. टी. एस. गाव	[signature]
२९	प्रा. एस. एस. ~~शिंदे~~ कुंदे	[signature]

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
३०	प्रा. वाय. बी. खैरनार	
३१	प्रा. बी. पी. आहिरे	
३२	प्रा. एम. पी. गावित	
३३	प्रा. डी. पी. शेवाळे	

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.&
Comm.College, Deola (Nashik)

दि. १६ जुलै, २०२०

⑥ प्राध्यापक प्रबोधिनी - २०२०-२०२१

व्याख्याते - प्रा. बी. के. देवरे
विषय - आपले शरीर - आहार व आरोग्य
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर

विषय :→ आपले शरिर - आहार व आरोग्य.

वातदोष, पित्तदोष, रक्तदोष हे शरिरातील दोष आपल्या दैनंदिन आहाराशी निगडीत आहेत. आपल्या शरिरात आपल्या वजनाच्या सरासरी ६० % वजन पाण्याचे असते शरिरातील पेशींच्या बाहेर असणाऱ्या या पाण्याला एक्स्ट्रसेल्यूलर फ्ल्यूईड असे म्हणतात. या पाण्यात असणाऱ्या वातावरणाला Internal Environment असेही म्हणतात. परंतु या Internal Environment ला एका ठराविक रासायनिक वातावरणाची गरज असते. या रासायनिक वातावरणाला Acid-Base Balance म्हणतात. यालाच pH factor असेही म्हणतात. शरिराच्या वेगवेगळ्या भागाचा pH वेगवेगळा असतो.

द्रव्याचे नाव		pH factor
ब्लड प्लाझ्मा	—	७.३ - ७.५
इंटेस्टाईनल फ्ल्यूईड	—	७.८
मसल्समधील पाणी	—	६.१
लिव्हर पेशींमधील पाणी	—	६.९
जठरातील द्रव्य	—	१.२ - ३.०
पॅनक्रियाटिक फ्ल्यूईड (स्वादुपिंड)	—	७.८ - ८.०
सलाईव्हा (लाळ)		६.५ - ७.५
युरीन (मूत्र)	—	५ - ८.

Acid-Base balance साठी आहारात ॲसिड, अल्कलाईन व न्यूट्रल गुणधर्माचे पदार्थांचा समावेश करावा.

शरीराची रोगप्रतिकारशक्ती वाढण्यासाठी शरीराला vitamin
आवश्यकता असते. आपल्या आहारात त्याच्या season मध्ये
उपलब्ध असलेल्या भाज्या, फळे दूध मांस अंडी यासे,
सर्व धान्य प्रकार, सर्व कडधान्य यांचा समावेश करा
vitamin-D कमतरता विविध आजारांना कारणीभूत ठरते.
रोज किमान २० मिनिटे सूर्यप्रकाश अंगावर घेतल्याने vitamin
ची कमतरता भरून निघू शकते.

घाई घाईत जेवण करणे, अवेळी जेवण करणे,
प्रमाणापेक्षा जास्त उपवास करणे, पुरेशी झोप न होणे
दुपारची झोप, रात्रीच्या जेवणानंतर लगेच झोपणे अ
विविध कारणांमुळे सध्या Acidity ची समस्या सर्व
ऐकायला मिळते. त्यावर वेळीच निराकरण मिळाले नाही
शारीरिक गंभीर समस्येला सामोरे जावे लागू शकते.

समतोल, चौकस आहार व विविध योगासने,
प्राणायाम याद्वारे शारीरिक व्याधींवर मात करून आपण आ
शरीर व आरोग्य तंदुरुस्त ठेवू शकतो.

धन्यवाद.

दि. १८-७-२०२०.

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	
२	डॉ. ए. बी. पवार	
३	प्रा. पी. एन ठाकरे	
४	डॉ. एम. एच. आहेर	
५	प्रा. व्ही. एम जोशी	
६	डॉ. डी. के. आहेर	
७	प्रा. बी. के. देवरे	
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	
९	प्रा. एस. व्ही. पवार	
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	
११	प्रा. जे. एन. देवरे	
१२	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	
१३	प्रा. व्ही. डी. काकविपुरे	
१४	डॉ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	
१५	डॉ. डी. एम. खुरवसे	
१६	डॉ. जे. आर. भदाणे	
१७	डॉ. व्ही. के. वाढुके	
१८	डॉ. एस. बी. बनसोडे	
१९	डॉ. एस. एन. भामरे	
२०	प्रा. सी. बी. दाणी	
२१	प्रा. आर. बी. होडे	
२२	प्रा. जे. डी. कुडु	
२३	प्रा. जे. जे. बोरसे	
२४	प्रा. बी. एस. लाड	
२५	डॉ. डी. एस. शिंदे	
२६	प्रा. जे. जे. भोसले	
२७	प्रा. आर. जे. पगार	
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे	

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
३०	प्रा. वाय. बी. खैरणार	
३१	प्रा. बी. पी. अहिरे	
३२	प्रा. एम. पी. गावित	
३३	प्रा. डी. पी. शेवाळे	

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.& Comm.College, Deola (Nashik)

दि. २९ जुलै, २०२०

⑦ प्राध्यापक प्रबोधिनी - २०२०-२०२१

व्याख्याते - प्रा. एस. व्ही. पवार
विषय - "मानवी शरीरातील अंत:स्रावी प्रणाली"
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर.

मानवी शरीर हे अनेक पेशीपासून बनलेले असून त्या पेशींच्या समूहाला किंवा त्यांच्यापासून तयार झालेल्या ग्रंथी ह्या मानवाच्या शरीरामध्ये दोन प्रकार दिसून येतात. बाह्यस्रावी ग्रंथी व अंत:स्रावी ग्रंथी आणि त्यांचे कार्य वेगवेगळ्या स्वरूपात शरीरात दिसून येते.

बाह्यस्रावी (Exocrine gland) ग्रंथी मधून स्रवणारा पदार्थ ह्या बाह्यग्रंथी पासून नलिकाद्वारे इतर भागापर्यंत पोहचविला जातो व त्या ठिकाणी त्याचे कार्य करतो. उदा. लाळोत्पादक लाळ ग्रंथी, अश्रु ग्रंथी, घामाच्या ग्रंथी इ.

अंत:स्रावी ग्रंथी (Endocrine glands) ह्या ग्रंथी मधून स्रवणारा पदार्थ सरळ रक्तामध्ये मिसळून रक्ताद्वारे शरीरातील इतर भागात तयार झालेल्या अंत:स्रावी ग्रंथी पर्यंत पोहचून त्या ग्रंथींना उद्दीपित (Stimulate) करून त्या ग्रंथीपासून त्यांचा स्राव स्रवण केला जातो त्या स्रावाला संप्रेरक असे म्हणतात. (Hormones)

शरीरामध्ये अशा प्रकारच्या अंत:स्रावी ग्रंथी शरीराच्या वेगवेगळ्या भागामध्ये तयार झालेल्या आहेत. ह्या सर्व अंत:स्रावी ग्रंथीमध्ये पिच्युटरी ग्रंथीला प्रमुख ग्रंथी (master gland किंवा Pituitary gland) असे म्हणतात. ही ग्रंथी मेंदूच्या खालच्या भागात कोंब सारखी अंदाजे वजन 0.4 to 1 gm इतके असते मात्र इतर ग्रंथींवर लक्ष ठेवण्याचे काम करते. तिच्या पासून स्रवणारे संप्रेरक इतर ठिकाणी तयार झालेल्या / असलेल्या ग्रंथी वर त्याचा परिणाम करून त्या ग्रंथी उद्दीपित (Stimulate) केल्या जातात आणि त्यांच्या संप्रेरक पदार्थ स्रवण केला जातो.

ह्या प्रमुख अंतःस्रावी ग्रंथि पासून म्हणजे पिटका
अग्रभागापासून सहा संप्रेरके (Anterior lobe) व दुसरा
पासून (Posterior lobe) पासून दोन संप्रेरके स्रवत
आहेत. पहिल्या भागातून प्रमुख स्रवणारे Somato trophin hormone
(STH) किंवा growth hormone (GH) ह्या संप्रेरकाचा
शरीराच्या हाडांची वाढ होण्यास मदत होते. तसेच चयापचय [illegible]
क्रिया होते. दुसऱ्या भागातून स्रवणाऱ्या संप्रेरक म्हणजे [illegible]
Cortico tropin hormone (ACTH) यामुळे adrenal [illegible]
उद्दीपित होऊन त्यातून adrenaline नावाचे संप्रेरक
कार्य करते. त्याच्या कमतरतेमुळे संधिवात, शारीरिक व्याधी
येतात. तसेच भागापासून थायरॉइड ग्रंथीला (Thyroid gland) उद्दीपित
करणारे संप्रेरक मिळत असते त्याचा परिणाम थायरॉइड पासून
संप्रेरक स्रवण करणे व चयापचयाच्या क्रियेला मदत करते.
तसेच भागापासून gonadotropin hormone ह्या [illegible]
① Follicle Stimulating hormone (FSH) ② Luteinizing hormone
③ Prolactin hormone (LTH) Stimulative [illegible]
तसेच testis, ovary (in female) ह्या ग्रंथीवर परि[illegible]
शारीरिक कारण गौण लैंगिक लक्षणे उत्पन्न होतात. तसेच स्तनांमध्ये
दूध तयार होणे व त्वचेच्या रंगावर परिणाम [illegible]
होतो. दुसऱ्या भागातून MSH (melanophore Stimulating hormone)
ज्यामुळे [illegible]
[illegible] भागापासून Vasopressin / ADH संप्रेरक तसेच
स्रवण केले जाते. ADH मुळे मूत्रपिंडाचे कार्यप्रणाली [illegible]
होते तर oxytocin यामुळे mammary glands चे
व्यवस्थित चालतात. ह्या ग्रंथीचे स्वादुपिंड (pancreas)
ग्रंथी [illegible] काम करते. दोन्ही प्रकारचे कार्य करणारे
[illegible] पासून स्रवणाऱ्या संप्रेरकामुळे पचनास मदत होते.
Insulin मुळे रक्तातील शर्करेचे नियमन केले जाते.

वरील सर्व संप्रेरकांचे कार्य व्यवस्थित चालले तर कार्यप्रणाली
व्यवस्थित चालते. त्यापैकी थोडा जरी बदल झाला तर त्याचे
[illegible] कार्यप्रणाली बिघडते.
"धन्यवाद".

दि. २१ जुलै, २०२०

अ.क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	[signature] 21-7-2
२	डॉ. ए. बी. पगार	[signature]
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	[signature]
४	डॉ. एम. एच. आहेर	[signature]
५	प्रा. व्ही. एम. जोशी	[signature]
६	डॉ. डी. के. आहेर	[signature]
७	प्रा. बी. के. देवरे	[signature]
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	[signature]
९	प्रा. एस. व्ही. पवार	[signature]
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	[signature]
११	प्रा. जे. जेन. देवरे.	देवरे.
१२	डॉ. एस. एन. भामरे	[signature]
१३	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	[signature]
१४	प्रा. व्ही. डी. काकविपूरे	[signature]
१५	डॉ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	[signature]
१६	डॉ. डी. एम. सुरवसे	[signature]
१७	डॉ. जे. आर. भदाणे	C.L.
१८	डॉ. व्ही. के. वाहुळे	[signature]
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	[signature]
२०	प्रा. सी. बी. दाणी	[signature]
२१	प्रा. आर. बी. बोडे.	[signature]
२२	प्रा. जे. डी. कडू	C.L.
२३	प्रा. जे. जे. बोरसे	[signature]
२४	प्रा. बी. एस. लाड	[signature]
२५	डॉ. डी. एस. शिंदे	[signature]
२६	प्रा. जे. जे. भोसले	[signature]
२७	प्रा. आर. जे. पगार	[signature]
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	[signature]
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे.	MKunde.

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
30	प्रा. वाय. की. खैरनार	
31	प्रा. डी. पी. अहिरे	Ahire
32	प्रा. एम. पी. गावित	
33	प्रा. डी. पी. शेवाळे	

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.&
Comm.College, Deola (Nashik)

दि. २० जुलै, २०२०

(८) प्राध्यापक प्रबोधिनी - 2020-2021

व्याख्याते - प्रा. डॉ. एस. बी. बनसोडे
विषय - संगणकीय तंत्रज्ञानाचा सुलभ शैक्षणिक वापर.
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर.

अशा परिस्थितीत कोरोना विषाणूचा प्रभाव दिवसागणिक वाढत आहे. त्यामुळे महाविद्यालयात विद्यार्थ्यांना शिक्षण घेण्यासाठी येणे शक्य नाही. परंतु अशा परस्थितीत ही शिक्षण थांबवला येणार नाही. विद्यार्थ्यांना शिकविण्यासाठी शिक्षकांना E-content तयार करावं लागणार आहे व ते विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावे लागणार आहे.

E-content तयार करण्यासाठी शिक्षकांना अद्यावत संगणकिय तंत्रज्ञान आवगत असणे गरजेचे आहे. त्यासाठी संगणकीय तंत्रज्ञानाचा सुलभ वापर कसा करावा या संबधित मार्गदर्शन केले.

ध्वनिफित, चित्रफित कक्षा तयार कराव्यात या संदर्भात मार्गदर्शन केले. Wiki Page कसे तयार करावे, त्याचे वलन कसे करायचे व ते विद्यार्थ्यांना कसे पोहचवायचे या संबधित प्रभावी मार्गदर्शन केले तसेच, प्राध्यापकांना प्रत्यक्ष या तंत्रांचा वापर करुन दाखवला

दि. २० जुलै, २०२०

अ.नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	
२	डॉ. ए. बी. पवार	
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	
४	डॉ. एम. एच. आहेर	
५	प्रा. व्ही. एम. जोशी	
६	डॉ. डी. के. आहेर	
७	प्रा. बी. के. देवरे	
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	
९.	प्रा. एस. व्ही. पवार	
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	
११	प्रा. जे. जेन. देवरे	मेदवरे.
१२	डॉ. एस. एन. भामरे	
१३	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	
१४	प्रा. व्ही. डी. काकविपुरे	
१५	डॉ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	
१६	डॉ. डी. एम. सुरवसे	
१७	डॉ. जे. आर. भदाणे	
१८	डॉ. व्ही. के. वाघुळे	
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	
२०	प्रा. सी. बी. दाणी	
२१	प्रा. आर. बी. घोडे	
२२	प्रा. जे. आर. कडू	C.L.
२३	प्रा. जे. जे. [illegible]	
२४	प्रा. बी. एस. लाड	
२५	प्रा. डी. एस. शिंदे	
२६	प्रा. जे. जे. भोसले	
२७	प्रा. आर. जे. पगार	
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे.	

अ.नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
३०	प्रा. वाय. बी. खैरनार	
३१	प्रा. बी. पी. अहिरे	
३२	प्रा. एम. पी. गावित	
३३	प्रा. डी. पी. शेवाळे	

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.& Comm.College, Deola (Nashik)

दि. २२ जुलै, २०२०

(१) प्राध्यापक प्रबोधिनी - २०२० - २०२१

व्याख्याते - प्रा. डॉ. एस. डी. बाकरे
विषय - अनुइंधन (Nuclear Fuels)
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर.

मानव सुरवातीला लाकडाचा उपयोग इंधनासाठी करत होता. त्यानंतर कोळसा, पेट्रोलिअम पदार्थ यांचा वापर करु लागला. परंतू त्यासर्व घटकापासून मिळणाऱ्या उर्जेचे प्रमाण हे कमी आहे. मानवाच्या प्रगतीने मनुष्य आता सौरउर्जा, वाऱ्यापासून मिळणारी उर्जाही वापरत आहे.

मानवाची जशी प्रगती होत गेली, संशोधनात वाढ झाली. तेव्हा मानवाने नवीन उर्जेचे स्रोत शोधण्यास सुरवात केली. त्यातीलच एक म्हणजे "अनुइंधन"

अनुइंधन खर म्हणजे युरेनिअम, प्लुटोनिअम यांच्या न्युट्रॉन बरोबरील रासायनिक अभिक्रियेतुन बाहेर पडणारी उर्जा किंवा हायड्रोजन अनुच्या एकत्रित येऊन होणाऱ्या प्रक्रियेतील बाहेर पडणारी उर्जा होय. या अभिक्रियेचे काही वस्तुमानात घट होऊन त्यांचे रुपांतर हे अनु उर्जेमध्ये होते. या अभिक्रियेतुन बाहेर पडणारी उर्जा ही प्रचंड असते. पारपांरिक वापरात येणाऱ्या इंधनाच्या जवळपास ही लाख लाख पटीने जास्त असते.

हायड्रोजन अनुच्या एकत्रित होणाऱ्या प्रक्रियेला खर तर जास्त तापमानाची गरज असते. आज अशा प्रक्रिया सुर्याच्या जवळ घडतांना दिसतात. ह्या प्रक्रिया भविष्यात जर आपन सहज करु शकलो तर आपण उर्जेच्या बाबतीत निश्चित ठीक. कारण हायड्रोजन प्रमाण पृथ्वीतलावर पाहिजे तेवढे उपलब्ध आहे. आणि त्यामुळे त्याला खुप कमी खर्च लागेल.

युरेनिअम (२३३ व २३५) तसेच प्लुटोनिअम (२३९) हे मूलद्रव्य अनुइंधनासाठी वापरत असलो तरी ते भूतलावर नैसर्गिकरित्या उपलब्ध नाही. त्यामुळे त्यांची निर्मिती आपल्याला

थोरीअम (२३२) व युरेनिअम हे मुलद्रव्येच इंधनासाठी वापरतो असे म्हणावे लागेल.

आज जगात ७०% इलेक्ट्रिक उर्जा ही ४४० न्युक्लिअर पॉवर सेंटरमधून मिळविली जाते. हे प्रमाण ९५% वाढवण्याचा प्रयत्न असून त्याकरीता नविन ५० न्युक्लिअर पॉवर सेंटरची निर्मिती करण्यात येत आहे.

भारतात ३.२२% इलेक्ट्रिक पावर ही ८ न्युक्लिअर पॉवर सेंटरमधून मिळविली जात असून नविन ७ पॉवर सेंटर निर्माण करण्यात येत आहे.

अनुइंधन हे खरे म्हणजे जास्त उर्जा देणारे कृत्रिमरित्या तयार केलेले मानवाचे मोठे यश म्हणावे लागेल. त्याचा उपयोग शांततामय मार्गाने केल्यास ते मानवाला एक वरदानच ठरेल

दि. २२ जुलै, २०२०

क्र. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	22-7-20.
२	डॉ. ए. बी. पवार	
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	
४	डॉ. एम. एच. आहेर	C.L.
५	प्रा. व्ही. एम. जोशी	
६	डॉ. डी. के. आहेर	
७	प्रा. बी. के. देवरे	
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	
९	प्रा. एस. व्ही. पवार	
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	
११	प्रा. के. एन. देवरे	
१२	डॉ. एस. एन. भामरे	
१३	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	Study Leave
१४	प्रा. व्ही. डी. काकविपुरे	
१५	डॉ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	
१६	डॉ. डी. एम. खुरवसे	
१७	डॉ. जे. आर. भदाणे	
१८	डॉ. व्ही. के. वाघुळे	
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	
२०	प्रा. सी. बी. दाणी	
२१	प्रा. आर. बी. घोडे	
२२	प्रा. जे. आर. कडू	C.L.
२३	प्रा. अे. अे. बोरसे	
२४	प्रा. बी. एस. लाड	
२५	प्रा. डी. एस. शिंदे	
२६	प्रा. अे. अे. भोसले	Bhosale
२७	प्रा. जे. आर. पगार	
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे	Kunde

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
३०	प्रा. वाय. डी. खैरणार	[signature]
३१	प्रा. बी. पी. अहिरे	[signature]
३२	प्रा. एम. पी. गावित	[signature]
३३	प्रा. डी. पी. शेवाळे	[signature]

[signature]

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.&
Comm.College, Deola (Nashik)

दि. २३ जुलै, २०२०

(10) प्राध्यापक प्रबोधिनी - २०२० - २०२१

व्याख्याते - प्रा. ए. एन. देवरे
विषय - पाणी एक चिंतन : धरणांचे महत्व
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर

प्रा. ए. एन. देवरे यांनी पाणी एक चिंतन अर्थात धरणांचे महत्व या विषयाचे महत्व विषद केले. आज मी सर्वांच्या जिव्हाळ्याचा विषय व्याख्याना साठी निवडला आहे तो म्हणजे -

पाणी एक चिंतन - अर्थात धरणाचे महत्व

मित्राने पाण्याच्या नावाखाली राजकारणाची खेळी खेळली जाते. कोट्यावधी रूपये पाण्यासाठी खर्च होता. असे हे पाणी मानवासाठी अत्यंत महत्त्वाचे आहे. पाण्याला जीवन म्हटले जाते. जल पुजनाची प्रथा आजही आहे. गंगापुजन हा त्याचा एक भाग आहे. उपलब्ध पाण्याचे नियोजन करुन मानवाने नद्यांवर धरणे, बांधबधारे बांधली त्या धरणाविषयी आणि त्यांचा लोक जिवनासाठी वापर किती महत्वाचा हे सगळयांचा प्रयत्न केला.

पाणी हे मानवासाठी अत्यंत महत्वाचे आहे. म्हणूनच पाण्याला जीवन म्हटले जाते. मानवाने आपली वस्तीस्थाने निर्माण केली. ती मुळातच पाण्याच्या ठिकाणी म्हणूनच जलस्रोतांचा उल्लेख पंचमहाभूतात जलदेवता असा केला जातो जल पुजनाची प्रथा आज ही आहे.

उपलब्ध पाण्याचे नियोजन करतांना नद्यांवर धरणे बांधबधारे बांधुन शेती साठी पाण्याची सोय झाली. भारताच्या वाढत्या लोकसंख्येची अन्नाची गरज फार मोठी आहे ती भागवण्यासाठी शेतीची उत्पादकता वाढविण्याशिवाय पर्याय नाही त्यासाठी भारतातील जास्तीत जास्त जमिन ओलिता खाली

आली पाहिजे, शेतीसाठी पाणी उपलब्ध झाले पाहिजे म्हणून मोठी, मध्यम धरणे बांधुन पावसाळ्यात वाहून जाणारे पावसाचे पाणी धरणात अडवून त्या पाण्याचा शेती विज व घरगुती वापर वाढून वाढती पाण्याच्या पाण्याबरोबर विज निर्माण करुन उद्योगांना (कृषीपूरक) वाढ परिणामी शेतीचा विकास व वाढती अन्नाची गरज भागवणे देशाला शक्य होईल हे सांगतांना त्यांनी भारतातील प्रमुख गोष्टी पाच धरणे, डा भाक्रा नानंगल, सरदार सरोवर, इंदीरासागर, नागार्जुन सागर, रिहंद परियोजना त्यांची उदाहरणे दिली.

दि. २३ जुलै, २०२०.

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	[signature] 23-7-20.
२	डॉ. ए. बी. पवार	[signature]
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	[signature]
४	डॉ. एम. एच. आहेर	[signature]
५	प्रा. व्ही. एम. जोशी	[signature]
६	डॉ. डी. के. आहेर	[signature]
७	प्रा. बी. के. देवरे	[signature]
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	[signature]
९	प्रा. एस. व्ही. पवार	[signature]
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	[signature]
११	प्रा. अे. अेन. देवरे	[signature]
१२	डॉ. एस. एन. भामरे	[signature]
१३	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	study Leave
१४	प्रा. व्ही. डी. काकविपूरे	[signature]
१५	डॉ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	[signature]
१६	डॉ. डी. एम. सुरवसे	[signature]
१७	डॉ. जे. आर. भदाणे	[signature]
१८	डॉ. व्ही. के. वाबुळे	[signature]
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	[signature]
२०	प्रा. व्ही. बी. दाणी	study Leave
२१	प्रा. आर. बी. ढोडे	[signature]
२२	प्रा. जे. डी. कुडू	[signature]
२३	प्रा. अे. अे. बोरसे	[signature]
२४	प्रा. बी. एस. ळाड	[signature]
२५	प्रा. डी. एस. शिंदे	[signature]
२६	प्रा. अे. अे. भोसले	[signature]
२७	प्रा. जे. आर. पगार	study Leave
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	[signature]
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे	[signature]

अ.नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
30	प्रा. वाय. बी. खैरनार	[signature]
31	प्रा. बी. पी. आहिरे	[signature]
32	प्रा. एम. पी. गावित	[signature]
33	प्रा. डी. पी. शेवाळे.	[signature]

[signature]

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.&
Comm.College, Deola (Nashik)

दि. २४ जुलै, २०२०

(11) प्राध्यापक प्रबोधिनी- २०२०-२०२१

व्याख्याते- प्रा. डॉ. एस. एन. भामरे
विषय- कोरोना विषाणू नियंत्रणात आणण्यासाठी लसीकरणाचे महत्व.
अध्यक्ष- प्राचार्य हितेंद्र आहेर

कोविड-१ चे निदान करण्यासाठी कोणत्या चाचण्या वापरल्या जातात ? आण्विक चाचणी. प्रतिजन चाचणी. पांढऱ्या रक्त पेशी अस्थिमज्जामध्ये हेमॅटोपोइसीस नावाच्या प्रक्रियेत सुरु होतो. पांढऱ्या रक्त पेशी, लाल रक्त पेशी आणि प्लेटलेटससह सर्व रक्त पेशी. लिम्फोसाइट्स (बी आणि टी)

1. रोगप्रतिकारक शक्तीमध्ये अत्यंत महत्वाचे
2. अनेक परदेशी हल्लेखोरांना थेट ठार मारण्यासाठी टी पेशी जबाबदार आहेत.

याव झिल्लीचे ॲटीबॉडी असतात. (तीन प्रकार)

1. सायटोटोक्सिक टी पेशी = हे पेशी सायटोटॉक्सिन तयार करतात. जे रोगजनकांच्या डीएन किंवा परफॉरिनचा नाश करण्यास प्रवृत्त करतात जे एक प्रोटीन आहे जो रोगजनकांच्या प्लाझ्मा झिल्लीच्या छिद्र तयार करते. छिद्रामुळे रोगकारक लीस होऊ शकते.
2. मदतनीस टी पेशी = हे पेशी रोगजनकांशी लढायला मदत करण्यासाठी आणखी पेशींची भरती करतात.
3. मेमरी टी पेशी = सेल्स एंटीजेनच्या प्रारंभिक प्रदर्शनानंतर हे पेशी सुप्त राहतात. जर समान प्रतिजन पुन्हा पुन्हा सादर केले गेले, जरी ती बरीच वर्षानंतर असली तरीही, मेमरी पेशी स्वतः हा सायटोटोक्सिक टी पेशीमध्ये रुपांतरित करण्यासाठी आणि रोगजनकांशी लढायला मदत करण्यासाठी उत्तेजित होतात.

बी. लिम्फोसाइट्स (बी. पेशी) - या प्रकारच्या पांढऱ्या blood या रक्त पेशी, विनोदी प्रतिकारशक्तीस जबाबदार असतात ते ॲन्टीबॉडीज तयार करतात जे संसर्गात 'लक्षात ठेवतात' आणि शरीर उघडकीस आले तर तयार असतात. सध्याच्या बहुतेक लसींच्या कार्यक्षमतेत बी. लिम्फोसाइट्स मुख्य भूमिका निभावतात परंतु काही प्रकरणांमध्ये तीन प्रकार.

1. फोलिक्युलर बी. पेशी
2. समीत झोन बी पेशी
3. बी-1 पेशी

वनस्पती आधारित खाद्यतेल लस उत्पादन -
लो एनर्जी इलेक्ट्रॉन बीम उपचार हा एक उद्योन्मुख नॉन थर्मल आहे. जिओबॅसिलस आणि बॅसिलस प्रजातीतील जीवाणूंना आणि गॅमा किरणांनी उपचार केले गेले आणि इलेक्ट्रॉन तयार करून बॅक्टेरियांना निष्क्रिय केले. बॅसिलस सबटिलिसचे बीज; रेडिएशन उष्णता आणि रसायने यांचा प्रतिकार आणि त्यांची हत्या रीकॉम्बिनेंट डीएनए लस - डीलिट एन्कोडिंग ॲंटीजन वापरते. शास्त्रज्ञ लशींच्या वापराविषयी व्यावहारिक विचार करण्यासाठी अनेक दृष्टीकोन घेतात. काही पर्यायांमध्ये लाइव्ह ग्लायकोकोनजगेट बॅक्टेरिया विरुद्ध लस.
एम आरएनए लस भाषांतर करण्याची प्रक्रिया एमआरएनए शुद्धता आणि प्रथिने उत्पादन निर्धारित करण्यासाठी गंभीर आहे (उ. डीआरआरएनए सह संसर्ग, आरएनए पॉलिमरेज क्रियाकलापांमधून प्राप्त झाल्यामुळे सेल्युलर एमआरएनए आणि राइबोसोमल आरएनएचे भाषांतर रोखणे आणि अधोगती होऊ शकते, अशा प्रकारे भाषांतर मशीनमध्ये व्यत्यय आणून प्रथिने अभिव्यक्ती कमी होते.

दि. २४ जुलै, २०२०

अ.नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	[signature] 24-7-20
२	डॉ. ए. बी. पवार	[signature]
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	[signature]
४	डॉ. एम. एच. आहेर	[signature]
५	प्रा. वी. एम. जोशी	[signature]
६	डॉ. डी. के. आहेर	[signature]
७	प्रा. बी. के. देवरे	[signature]
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	[signature]
९	प्रा. एस. वी. पवार	C.L.
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	[signature]
११	प्रा. ओ. ओन. देवरे	[signature]
१२	डॉ. एस. एन भामरे	[signature]
१३	प्रा. आर. एस. गुजाळ	Study Leave
१४	प्रा. वी. डी. काकविपूरे	[signature]
१५	डॉ. जे. वी. चंद्रात्रे	[signature]
१६	डॉ. डी. एम. सुरवसे	[signature]
१७	डॉ. जे. आर. मराठे	[signature]
१८	डॉ. वी. के. वाहुळे	[signature]
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	[signature]
20	प्रा. सी. बी. दाठी	Study Leave
२१	प्रा. आर. बी. गोडे	[signature]
22	प्रा. जे. ओर. कडू	[signature]
23	प्रा. ओ. ओ. बोरसे.	[signature]
२४	प्रा. बी. एस. लाड	[signature]
२५	प्रा. डी. एस. शिंदे	[signature]
२६	प्रा. ओ. ओ. भोसले	[signature] 23/7/2020
२७	प्रा. जे. आर. पगार	[signature]
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	[signature]
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे	[signature]

अ.नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
३०	प्रा. वाय. बी. खैरणार	[signature]
३१	प्रा. बी. पी. अहिरे	[signature]
३२	प्रा. एम. पी. गावित	[signature]
३३	प्रा. डी. पी. शेवाळे	[signature]

[signature]

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.&
Comm.College, Deola (Nashik)

दि.२५ जुलै, २०२०

(12) प्राध्यापक प्रबोधिनी - २०२०-२०२१

व्याख्याते - प्रा.व्ही.डी.काकविपुरे
विषय - आधुनिक युगाची पार्श्वभूमी.(आधुनिक युगाचा उषःकाल.)
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर

सरांचा विषय होता आधुनिक युगाची पार्श्वभूमी इतिहासाच्या व्याख्या स्पष्ट करुन इतिहास म्हणजे काय हे सांगितले. इतिहास आणि त्यांची सहायकारी शास्त्रे यांचे संबंध सांगितले. उदा. इतिहास भूगोल इतिहास राज्यशास्त्र सहायकारी शास्त्रांशिवाय इतिहास भूगोल पूर्ण होत नाही.

प्रबोधन अथवा चळवळ ही प्राचीन कालखंडापासून चालू आहे. मानवाने निसर्गाशी झगडून स्वःतःचा विकास कसा साधला याचे उदा. देवून स्पष्ट केले. मानवाने आपली स्थिरता केली हळूहळू शेती करु लागला व्यापार होवू लागला, धर्माची निर्मिती निसर्गाला देव मानून पुजला जावू लागला. नदी काठी स्थिर होऊन जीवन जगु लागले. या संस्कृतीत संघर्ष युद्ध झालेले दिसून येत नाही याच मानवाने मध्ययुगात प्रवेश केला.

इ.स. ५०० ते १५०० हा मध्ययुगाचा युरोपचा कालखंड मानला जातो तर भारत आशिया खंडात इ.स.१००० ते १८०० तर आफ्रिकेत इ.स. १००० ते २००० असा आहे. मध्ययुगात जगात पडारावस्था होती. जगात इस्लामचा सत्ता. याच काळात युरोपात धर्मगुरुचे प्राबल्य वाढले होते. २९ मे १४५३ मध्ये कॉन्स्टॅन्टिनोपलचा पाडाव केला सारांश युरोपीय यांनी पर्यायी व्यापारासाठी नवीन मार्ग स्विकारले लागले. यातूनच साहसी दर्यावर्दी पुढे आले. त्यांनी भौगोलिक शोध घेवून नविन भूभागाचा शोध लावला. वास्को द गामाने द-आफ्रिकेच्या केप ऑफ गुड होपला वळसा घालुन भारतात आला. याच कालखंडात युरोपातील प्रबोधन चळवळीसाठी अनेकांनी महत्वपूर्ण कामगिरी केली यातून समाज परिवर्तन घडवून आणले. भारतात या काळात सुलतान शाहीचा जरी काळ होता परंतु त्या सुलतानावर धर्मगुरुचा प्रभाव दिसून येत नाही.

युरोपातील प्रबोधन चळवळीत खालील बाबींचा विचार करता येतो. (1) वाङ्मयीन क्षेत्रातील प्रगती
(2) कलेची झालेली प्रगती

(७) वैज्ञानिक प्रबोधन.

(१) यात बायबलचे जर्मनी भाषेत भाषांतरे झाली, बायबल ग्रंथ सामान्यांपर्यंत पोहचला. पूर्वी हिब्रू, लॅटिन भाषेत असल्याने सामान्यांना समजत नसे. नाटक, गद्य, पद्य रचना होऊन धार्मिक जागृती घडून आली.

(२) चित्रकलेत इटालियन चित्रकार लिओनार्डो द विन्सीने मोनालिसा या अलौकिक स्त्री चित्र काढून चित्रकला धर्मगुरुंच्या पाशातून मुक्त केली

(३) वैज्ञानिक प्रबोधन प्राचिन काळात भारतात इतकी प्रगती झाली की ती अन्यत्र कोठेच झाला नाही. प्राचीन भारताचा शून्य (०) व १ ते ९ अंक अरबांच्या माध्यमातून युरोपात पोहचली.

युरोपातील वैज्ञानिक प्रबोधन रॉजर बेकन, कोपर्निकस गॅलिलिओ वेसॅलीयस, गिलबर्ट आयझॅक न्युटन यांची वैज्ञानिक कामगिरी स्पष्ट करुन आधुनिक जगाचा उपःकाल या बाबतीत काही महत्वपूर्ण माहिती ~~ही~~ सांगितली

दि.- २५ जुलै, २०२०

अ.नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	25-7-2020
२	डॉ. ए. बी. पवार	
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	
४	डॉ. एम. एच. आहेर	
५	प्रा. व्ही. एम. जोशी	
६	डॉ. डी. के. आहेर	
७	प्रा. बी. के. देवरे	
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	
९	प्रा. एस. व्ही. पवार	
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	
११	प्रा. अे. अेन. देवरे	
१२	डॉ. एस. एन. भामरे	
१३	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	study Leave
१४	प्रा. व्ही. डी. काकविपुरे	
१५	डॉ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	
१६	डॉ. डी. एम. सुरवसे	
१७	डॉ. जे. आर. भदाणे	
१८	डॉ. व्ही. के. वाहुळे	
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	
२०	प्रा. सी. बी. दाणी	C.L.
२१	प्रा. आर. बी. घोडे	
२२	प्रा. जे. आर. कडु	
२३	प्रा. अे. अे. बोरसे	
२४	प्रा. बी. एस. लाड	
२५	प्रा. डी. एस. शिंदे	
२६	प्रा. अे. अे. भोसले	
२७	प्रा. जे. आर. पगार	
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	C.L.
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे	

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
30	प्रा. वाय. बी. खैरणार	[signature]
31	प्रा. बी. पी. अहिरे	[signature]
32	प्रा. एम. पी. गावित	[signature]
33	प्रा. डी. पी. शेवाळे	

[signature]
Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.&
Comm.College, Deola (Nashik)

दि. २७ जुलै, २०२०

(13) प्राध्यापक प्रबोधिनी-२०२०-२०२१

व्याख्याते - प्रा. डॉ. जयमाला चंद्रात्रे
विषय - "पौराणिक काव्यों में उपेक्षित पात्र."
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर.

आधुनिक काल मे जाती-बंधन टूटते जा रहे है। मनुष्य का महत्व उसकी योग्यता तथा गुण-कर्म के आधार पर स्वीकारा जा रहा है। पौराणिक काव्यों मे ऐसे बहुत से पात्र है जिनके व्यक्तित्व को ठिक से जाने, समझे बिना ही दोषी सिद्ध कर दिया जाता है। अथवा गुमनामी के अंधेरे में बिसार दिया गया। आज उन्ही उपेक्षित पात्रो को नए आलोक में देखने परखने का प्रयास इस प्रबोधनी के माध्यम से हुआ है।

महर्षि वाल्मीकी द्वारा लिखित रामायण गोस्वामी तुलसीदास द्वारा लिखित रामचरित मानस तथा महर्षि व्यास द्वारा रचित महाभारत जैसे गौरव पूर्ण महाकाव्य है जिनपर कोई भी जाति गर्व अनुभव कर सकती है। ये हमारे समस्त अन्य प्रबंध काव्यों के स्त्रोत भी है। रामायण वैयक्तिक चक्रव्यूह की करुण गाथा है तो महाभारत सामाजिक व्यूहे-प्रतिव्यूहो की अनंत त्रासद महागाथा है।

रामायण, रामचरित मानस, महाभारत, बौद्धकाव्य इन पौराणिक काव्यो में अपने दिव्य गुणो से युक्त जन-जन की आस्था के केंद्र, देवतुल्य पूजित अलौकिक पात्र है। उनकी कार्यनिष्ठा, संवेदनशीलता, त्याग कर्तव्य परायणता, संयम आदि बातों को दुर्लक्षित कर उन्हें उपेक्षित ही रखा गया है। इन काव्यो में साधारणत: उपेक्षित पात्र है — कैकेयी, उर्मिला, यशोधरा, कर्ण एकलव्य, अहिल्या, विष्णुप्रिया सुलक्षणा आदि।

इन पात्रो में से कुछ पात्रों पर विचार मंथन किया गया। राम कथा में उर्मिला, कैकेयी, यशोधरा आदि पात्र अत्यंत महत्वपूर्ण होकर भी उपेक्षित हो रहे हैं। विविध कलाओ मे पारंगत तथा कर्तव्यपरायणता आदि गुण होने के बावजूद भी इन महाकाव्यो में दुर्लक्षित है। हिंदी साहित्य के राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्तजी ने इन उपेक्षित पात्रो के सतित्व एकनिष्ठ प्रेम, उत्सर्ग, त्याग सहिष्णुता उदारता

तथा स्वाभिमान की रक्षा के प्रति सजगता आदि गुणो के कारण महानता को चित्रित कर पुरुषो से अधिक गौरवशालीनी कहा है। उन्होने प्राचीन काल से उपेक्षित नारियों के अंतरंग को चित्रित कर उनकी श्रेष्ठता को सिद्ध किया है।

यशोधरा भी बौद्ध काव्यो में उपेक्षित पात्र है। यशोधरा का जीवन त्यागमयी नारी की गौरव गाथा है। जिसने पत्नीधर्म, राजधर्म निभाते हुये सहनशीलता, दुःख तथा वेदना के साथ संपूर्ण जीवन एकाकी रूप से व्यतित किया। कर्ण जैसे महान योद्धा के पराक्रमी, दानवीर तेजस्वी पात्र के जन्म से लेकर मृत्यूतक उपेक्षा का ही निर्वाह करना पडा।

इस प्रकार प्रस्तुत पात्र के अंतरंग को चित्रित कर उन्हें नये आलोक के साथ सबके सामने रखने का प्रयास किया गया।

दि. - २७ जुलै, २०२०

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१.	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	[signature] 27-7-20
२	डॉ. ए. बी. पवार	[signature]
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	[signature]
४	डॉ. एम. एच. आहेर	[signature]
५	प्रा. वी. एम. जोशी	C.L.
६	डॉ. डी. के. अहिर	[signature]
७	प्रा. बी. के. देवरे	[signature]
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	[signature]
९	प्रा. एस. वी. पवार	[signature]
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	[signature]
११	प्रा. ओ. ओन. देवरे	[signature]
१२	डॉ. एस. एन. भामरे	[signature]
१३	प्रा. आर. एस. गुंबाळ	Study Leave
१४	प्रा. वी. डी. काकविपूरे	[signature]
१५	डॉ. जे. वी. चंद्रात्रे	[signature]
१६	डॉ. डी. एम. सुरवसे	[signature]
१७	डॉ. जे. आर. भदाणे	[signature]
१८	डॉ. वी. के. वाघुळे	[signature]
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	[signature]
२०	प्रा. वी. बी. दाणी	[signature]
२१	प्रा. आर. बी. होडे	Bhale
२२	प्रा. जे. आर. कडू	M- L.
२३	प्रा. से. अे. बोरसे	[signature]
२४	प्रा. वी. एस. लोउ	[signature]
२५	प्रा. डी. एस. शिंदे.	[signature]

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
२६	प्रा. अे. अे. भोसले	Bhosale 27/07/2020
२७	प्रा. डे. आर. पगार	[signature]
२८	प्रा. टी. एस काब	C.L.
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे	Kunde.
30	प्रा. वाय. बी. खैरणार	[signature]
३१	प्रा. बी. पी. अहिरे	Ahire
32	प्रा. एम. पी. गावित	[signature]
33	प्रा. डी. पी. शेवाळे.	[signature]

[signature]
Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.& Comm.College, Deola (Nashik)

दि. २८ जुलै, २०२०

(14) प्राध्यापक प्रबोधिनी - २०२०-२०२१

व्याख्याते - प्रा. डॉ. डी. एम. सुरवसे
विषय - जनुकीय अभियांत्रिकी : मानवास वरदान.
अध्यक्ष - प्राचार्य हितेंद्र आहेर.

सुरवातीला अनुवंशिकता म्हणजे काय हे ~~सहजसूत्र~~ सांगितले व याचा इतिहास सांगितला यामध्ये शास्त्रज्ञांनी अनुवंशिकता एका पिढीकडून दुसऱ्या पिढीकडे कशी हस्तांतरीत होते यासाठी DNA हा मुख्य घटक कारणीभूत ~~घटक~~ आहे हे वैज्ञानिकांनी अनेक प्रयोगातून सिद्ध करून दाखविले आहे. जसे १९२८ मध्ये एक ग्रिफिथ यांनी उंदिर व जिवाणू यांचा प्रयोग केला. नंतर १९४४ मध्ये एवरी, मॅकलिओड, मॅककार्टी या तिघांनी असे सांगितले की फक्त DNA हाच घटक अनुवंशिकतेसाठी कारणीभूत आहे.

त्यानंतर जनुकीय अभियांत्रीकीमध्ये दोन किंवा दोनपेक्षा जास्त सजीवांचे जनुक एका सजीवांमध्ये आणले जाते त्यानंतर ते जनुक त्या नविन सजिवांमध्ये नवीन गुणधर्म दिसून येतात. जनुकिय अभियांत्रीकीचा इतिहास, पद्धत व फायदे याविषयी सविस्तर चर्चा केली. जनुकीय अभियांत्रीकी ही ही एक कृत्रिम, प्रक्रिया प्रयोगशाळेत केली जाते. यासाठी विविध प्रकारचे साहित्य रसायने उपकरणे व कौशल्या धारीत व प्रशिक्षित वैज्ञानिकांची गरज लागते. या प्रयोगासाठी काही वर्ष लागतात. जनुकिय अभियान्त्रीकीचा वापर शेतामध्ये पिकासाठी जनुकीय अभियान्त्रीकीचा ~~जा~~ उत्पन्न वाढवण्यास, रोगमुक्त किडीपासून संरक्षण करण्यासाठीचे बदल करता येतात व यामुळे भरमसाठ उत्पन्न वाढते

व यामुळे अरमसाठ लोकांना भरपेट अन्न मिळण्यास मदत होते.

त्याचप्रमाणे जनुकिय अभियांत्रिकीचा वापर वैदयकीय क्षेत्रामध्ये केला जातो यामध्ये रोगाचे निदान, औषध तयार करणे, उपचार इ. समावेश होतो. मधुमेह रोगावर Escherichia coli माध्यमातून ईन्सुलीन तयार केले जाते व नंतर ते रोग्याला विविध प्रकारे देण्यात येते. भारतामध्ये मधुमेहाचे प्रमाण झपाट्याने वाढत आहे.

तसेच न्यायवैदयक शास्त्रामध्ये आरोपी शोधण्यासाठी न्याय मिळवून देण्यासाठी DNA fingerprinting या तंत्रांचा वापर करण्यात येतो.

विविध प्रकारचे टाकावू पदार्थामुळे प्रदुषण वाढते ते प्रदुषण कमी करण्यासाठी व निसर्गाचा समतोल राखण्यासाठी जैव तंत्रज्ञानाचा खुप उपयोग होतो.

दि. २८ जुलै, २०२०

अ. नं.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
१	प्राचार्य. एच. आर. आहेर	28-7-20.
२	डॉ. ए. बी. पवार	
३	प्रा. पी. एन. ठाकरे	
४	डॉ. एम. एच. आहेर	
५	प्रा. व्ही. एम. जोशी	
६	डॉ. डी. के. आहेर	
७	प्रा. बी. के. देवरे	
८	प्रा. एम. आर. बच्छाव	
९	प्रा. एस. व्ही. पवार	
१०	डॉ. एस. डी. ठाकरे	
११	प्रा. अे. अेन. देवरे	
१२	डॉ. एस. एन. भामरे	
१३	प्रा. आर. एस. गुंजाळ	Study leave
१४	प्रा. व्ही. डी. काकविपुरे	
१५	डॉ. जे. व्ही. चंद्रात्रे	
१६	डॉ. डी. एम. सुरवसे	
१७	डॉ. जे. आर. भदाणे	
१८	डॉ. व्ही. के. वाहुळे	
१९	डॉ. एस. बी. बनसोडे	
२०	प्रा. सी. बी. दाणी	
२१	प्रा. आर. बी. घोडे	
२२	प्रा. जे. आर. कुडू	M.L.
२३	प्रा. अे. अे. बोरसे	
२४	प्रा. बी. एस. लाड	
२५	प्रा. डी. एस. शिंदे	
२६	प्रा. अे. अे. भोसले	
२७	प्रा. जे. आर. पगार	
२८	प्रा. टी. एस. वाघ	
२९	प्रा. एस. एस. कुंदे	

अ.क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	स्वाक्षरी
३०	प्रा. वाय. बी. खैरनार	[signature]
३१	प्रा. बी. पी. अहिरे	[signature]
३२	प्रा. एम. पी. गावित	[signature]
३३	प्रा. डी. पी. शेवाळे	[signature]

[signature]

Principal
Kar. Ramraoji Aher Arts, Sci.& Comm.College, Deola (Nashik)